|  |  |
| --- | --- |
| **Passend Onderwijs op Rooms Katholieke Basisschool De Stek** | |
| **Ouderrapport**  **2022-2023** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.  Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting. |

| **Contactpersoon** | | Voorzieningen | |
| --- | --- | --- | --- |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:**   * Intern begeleider * Leraar / mentor * Directie, team- of afdelingsleider |  | **Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:**  **Op school**   * Plusgroep gericht op leren leren | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Taalklas |

| **Specialisten** | | **Onderwijsaanbod** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:**  **Op school**   * Dyscalculiespecialist * Faalangstreductietrainer * Meer- en hoogbegaafdheid specialist * Reken-/wiskunde-specialist | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Consulent passend onderwijs * Gedragsspecialist * Kindercoach * NT2-specialist * Taal-/leesspecialist | **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig**  **Op school**   * Aanbod dyscalculie * Aanbod dyslexie * Aanbod executieve functies * Aanbod meer- en hoogbegaafden * Compacten en verrijken * Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen * Preventieve signalering van leesproblemen | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Aanbod NT2 * Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling |

| **Onze visie op ondersteuning** |  | Sterke punten in onze ondersteuning |
| --- | --- | --- |
| Ons uitgangspunt is dat we iedere leerling passend onderwijs bieden. Op De Stek geven we les aan de hand van het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI). Daarbij wordt per les bekeken wie er herhaling en extra oefening nodig heeft en wie juist extra uitdaging nodig heeft. Aan kinderen voor wie dit niet toereikend is bieden we extra ondersteuning in of buiten de klas. Dit wordt uitgevoerd door leerkrachten, een onderwijsassistent, een remedial teacher en een talentcoach die o.a. de plusgroep draait.  Het heeft de voorkeur de ondersteuning in te zetten op preventie van moeilijkheden, dat is waarom we werken met kleine groepen in de onderbouw en naar verhouding meer ondersteuning in de middenbouw dan de bovenbouw.  Leerkrachten overleggen samen met ouders, collega leerkrachten en de intern begeleiders wat de specifieke onderwijsbehoeften van een kind zijn en welke ondersteuning hij of zij nodig heeft. Daarbij kijken we in eerste instantie wat de mogelijkheden zijn binnen de school. Er zijn meerdere specialismen in het team aanwezig. Zo nodig worden er externe professionals betrokken bij de begeleiding van een kind.  Als blijkt dat De Stek niet de juiste plek is voor een kind, gaan wij samen met ouders op zoek naar de plaats waar de leerling tot ontplooiing kan komen. Uitgangspunt is dat wij altijd Passend Onderwijs voor het kind willen verzorgen. Lukt dat niet op De Stek dan kan ook ons Samenwerkingsverband Profi Pendi ingezet worden. |  | Dit schooljaar heeft iedere groep 2 tot 4 uur ondersteuning per week in de vorm van een onderwijsassistent of ondersteunende leerkracht. Soms begeleidt de ondersteuner op die momenten de groep met hun werk terwijl de leerkracht extra instructie kan geven aan een groepje die dat nodig heeft. Andere momenten neemt de ondersteuner een groepje leerlingen mee voor ondersteuning buiten de klas. |
|  |  |  |

| Grenzen aan onze ondersteuning |  | Onze ambities en ontwikkeldoelen |
| --- | --- | --- |
| Soms leren kinderen via een eigen leerlijn en krijgen zij daarvoor instructie en begeleiding buiten de groep. We vinden het belangrijk dat kinderen ook echt deel van de groep blijven. Dat maakt dat we kinderen niet meer dan twee uur buiten de groep willen begeleiden. |  | Het schooljaar 2022-2023 wordt er een deel van team geschoold in het begeleiden van kinderen met taalontwikkelingsstoornis. Auris verzorgt deze scholing. We willen op deze manier een goed basisaanbod ontwikkelen voor kinderen met een (vermoeden van een) TOS. |